

eスクール ステップアップ・キャンプ 2015

東日本大会 in 東海 のご案内

「教育の情報化ビジョン」に基づいた「学びのイノベーション事業」など、国の施策が一定の成果をあげ、ICT機器の学校導入率が高まっていく状況を見据え、ただ単に機器や教材を導入するだけの一時的なブームに終わることなく、学校現場にしっかりと「普通教室のICT化」が根付くことが求められます。そこで、ICT活用の「認知から定着」を図るために、最新テクノロジーを踏まえた教材・教具の研修を通して、具体的体験的な情報提供を目指すことを目的に、一般財団法人日本視聴覚教育協会・日本視聴覚教具連合会では「eスクール ステップアップ・キャンプ」を開催します。本大会は平成27年度文部科学省委託「ICTを活用した教育推進自治体応援事業」と連携しています。

開催 日程

2015年 12月5日 土 10:00-16:30

会場：愛知教育大学 教育未来館（愛知県刈谷市井ヶ谷町広沢1）

アクセス マップ



◆ アクセス方法

- ・ 名鉄「知立駅」から名鉄バス20分「愛知教育大学前」下車。
- ・ 自家用車のご利用、その他のアクセス方法は下記ホームページをご参照ください。



参加 申込み 方法

参加のお申し込みは下記ホームページよりお願いいたします。

<http://www.javea.or.jp/ict/>

●共催 文部科学省 ●主催 一般財団法人日本視聴覚教育協会 日本視聴覚教具連合会 ●協賛 日本学校視聴覚教育連盟 全国放送教育研究会連盟
●後援 国立教育政策研究所 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国高等学校長協会 全国特別支援学校長会 国立大学法人愛知教育大学
福井県教育委員会 長野県教育委員会 岐阜県教育委員会 静岡県教育委員会 愛知県教育委員会 三重県教育委員会 名古屋市教育委員会
豊橋市教育委員会 岡崎市教育委員会 碧南市教育委員会 刈谷市教育委員会 豊田市教育委員会 安城市教育委員会 知立市教育委員会
高浜市教育委員会 豊明市教育委員会 みよし市教育委員会

お問い合わせ先 東京都港区虎ノ門3-10-11 一般財団法人日本視聴覚教育協会 TEL：03-3431-2186

eスクール ステップアップ・キャンプ 東日本大会 in 東海

日時：平成27年12月5日（土）会場：愛知教育大学 教育未来館

時間	プログラム		
10:00 11:00	受付 ☆受付後、開会式まで「ICT教材・機材体験展示会」をご覧ください。		
11:00 12:00	開会式 主催者 開催地挨拶 基調講演 文部科学省生涯学習政策局情報教育課情報教育振興室長 新津 勝二 氏		
12:00 13:00	休憩・昼食 ☆「ICT教材・機材体験展示会」をご覧ください。		
13:00 13:45	デジタルポスターセッション 愛知県安城市立二本木小学校 静岡県伊東市立東小学校 愛知県岡崎市立新香山中学校 神奈川県立横浜平沼高等学校	ワークショップ 1  タブレット端末の授業における効果的な活用について 愛知県総合教育センター	講義・演習※  平成27年度文部科学省委託 「ICTを活用した教育推進自治体応援事業」 校内研修リーダー養成研修の 実践方法について ◆講師 園田学園女子大学 教授 堀田博史 氏 ◆協力大学担当者 国立大学法人 愛知教育大学 准教授 江島徹郎 氏 准教授 梅田恭子 氏 ◆受託事務局 NTTラーニングシステムズ
13:45 14:15	Exhibition Tour（展示見学）		
14:15 15:00	デジタルポスターセッション 愛知県豊橋市立高山小学校 愛知教育大学附属名古屋中学校 宮城教育大学附属特別支援学校 岐阜県立岐阜各務野高等学校	ワークショップ 2  ICTを有効活用したわかりやすい授業について 愛知県春日井市立出川小学校	
15:00 15:30	Exhibition Tour（展示見学）		
15:30 16:30	模擬授業 中学校理科における小中の学びをつなげるアクティブラーニング 三重県松阪市立三雲中学校 教諭 楠本 誠 氏 模擬授業振り返り 講師：園田学園女子大学 教授 堀田博史 氏		

ICT教材・機材体験展示会

 体験型プログラム（お申し込み時の登録が必要となります。）  3F 多目的ホール  2F 2A講義室  1F 1A会議室  3F 講義室3C

※ この講義・演習は、平成26年度 文部科学省委託 ICTを活用した教育の推進に資する実証事業「教育のICT活用指導力向上方法の開発」の成果を踏まえて実施するものです。「校内研修リーダー養成研修」の具体的な実践方法について理解を深めていただくことを目的としています。指導主事や地域の指導的な立場の先生方の参加をお待ちしています。